

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	Dimensión Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	1	Grado:	Párvulos – Maternal
Fecha inicio:	20 de Enero	Fecha final:	27 de Marzo
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo. ?

COMPETENCIAS: Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS: Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica. .

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De Enero	Inducción padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar como saltan con un pie con ambos pies y como se desplaza 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostiene y lanza objetos con ambas manos. - . Demuestra interés al realizar coreografías grupales

	<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora • Grabadora 	<p>n en diferente dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar como el niño y la niña lanza hacia arriba hacia al frente, por encima y por debajo. • Observar como el niño chuta la pelota. 	<p>- Participa con alegría en la clase de danzas.</p>
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>				
<p>2 27 al 31 de enero.</p>	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p>				
	<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p>				
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios</p>				

	<p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
<p>3</p> <p>3 al 7 de febrero</p>		<p>Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pito • Flash card • Colchonetas • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Lazos • Palos de madera • Tisa • Pelotas • Arcos • Rompecabezas • Tapete de texturas • Cartón • Vinilos • Colbon • Caja de encajas • Kapla • Balón • 		

4 10 al 14 de febrero	TEMA	Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
5 17 al 21 De febrero		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				

6 24 al 28 de febrero		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
7 2 al 6 de Marzo		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
8 9 al 13 de marzo		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				

<p>9 16 al 20 de marzo</p>		<p>Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
<p>10 23 al 27 De Marzo.</p>		<p>Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.
-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizaran en unión con el grupo de Prejardin .

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeval.	Coeval.	
DHD													
HDH													
HDH													
DHD													
HDH													
DHD													
HDH													
DH													

ÁREAS BÁSICAS